

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первомайская гимназия им. С. Багамаева»**

Согласовано.

Зам. директора гимназии по УВР

 Р.Г.Алиева

« 6 »  2021г.

Утверждено.

Директор гимназии



« 7 »  2021г.

Рабочая программа

Предмет: история

Класс: 11

Учебный год: 2021-2022

Учитель: Умарова Х.Г.

2021г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Истории России. Всеобщей история» ориентирована на учащихся 11 классов и разработана на основе следующих документов:

- Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897)
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 о федеральном перечне учебников, рекомендуемых при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебно-методический комплекс

1. Всеобщая история. Новейшая история. Учебник. 11 класс. О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа, Москва, Просвещение, 2019.
2. История России, 11 класс.. Горинов М.М., Данилова А.А. в трех частях, Москва, Просвещение, 2019.
3. Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова . История России. 11 класс Учебник М.: Просвещение, 2016г

Общая характеристика курса.

В 2021/2022 учебном году в 11 классах общеобразовательных учреждений осуществляется переход на линейную структуру исторического образования.

Структурно предмет "История" на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1945 - 2008 гг. - ("История России").

Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом «История» начинается с курса всеобщей истории. Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Преподавание курса должно давать обучающимся представление о процессах, явлениях и понятиях мировой истории, сформировать знания о месте и роли России в мировом историческом процессе.

Курс отечественной истории является важнейшим слагаемым предмета «История». Он должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов.

Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью синхронизации курсов истории России и всеобщей истории,

Данная программа предполагает изучение истории в 11 классе в форме интегрированного курса, включающего в себя синхронизацию исторических событий всемирной истории и истории России.

Место учебного предмета «История» в базисном учебном плане.

Предмет «История» изучается на ступени среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 11 классе в общем объеме — 68 часа, по 2 часа в неделю.

Место учебного предмета в учебном плане.

Предмет «История России. Всеобщая история» является частью базисного учебного плана. На изучение «Истории России. Всеобщей истории» в 10-11 классе отводится 2 часа в неделю..

Общее количество часов за уровень образования составляет 68 часов.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, **главной целью** школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:

- 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Задачами реализации примерной образовательной программы учебного предмета «История» (углубленный уровень) являются:

- 1) формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- 2) овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- 3) овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- 4) формирование умений оценивать различные исторические версии.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории Российского исторического общества базовыми принципами школьного исторического образования являются:

идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей;

рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;

ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;

воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;

общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в Новейшей истории.

познавательное значение российской, региональной и мировой истории;

формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе базируется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;

многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;

многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;

исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;

историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

4. Планируемые результаты обучения

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

-основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;

-периодизацию всемирной и отечественной истории;

-современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

-историческую обусловленность современных общественных процессов;

-особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
 - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.
- Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
 - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Учебно-тематический план

В рабочей программе предусматривается следующая система распределения учебного материала:

№	Учебная тема	Количество часов		Повторительно - обобщающие уроки
		всего	теоретические	
	История 10 класс	68		
1	Глава 1. Мир во второй половине XX века	12	11	1
2	Глава 2. Внешняя политика в середине XX века. «Оттепель» и реформы Хрущева Н.С.	9	8	1
3	Глава 3. Мир во второй половине XX в начале XXI века	13	12	1
4	Глава 4. Брежневская эпоха. СССР в 1964-1985 гг.	5	4	1
5	Глава 5. Перестройка 1985-1991 гг.	6	5	1
6	Глава 6. Рождение новой России	8	7	1
7	Глава 7. Новый курс России и Европы	15	11	4
	Всего	68	58	10

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Курсивом выделены темы по всеобщей истории

	Тема раздела, урока.	Кол-во часов	Учебник	
			Всеобщая история	История России
Глава 1. Мир во второй половине XX века – 12 ч.				
1	<i>Послевоенное мирное урегулирование</i>		1 § 32	
2	«Холодная война». Выбор политического курса СССР.	1		§ 1
3-4	<i>Восстановление и модернизация стран Запада. Завершение эпохи индустриального общества. 1945--1970ггб «общество потребления»</i>		2 §33	
5-6	<i>Экономические и структурные кризисы НТР</i>		2 § 34	
7-8	Восстановление и развитие экономики СССР в послевоенный период	2		§ 2
9	Политическое развитие СССР в послевоенные годы	1		§ 3
10	Советское общество в первые послевоенные годы	1		§ 4
11	Идеология, наука и культура в послевоенные годы	1		
12	Повторитель-обобщающий урок	1		
Глава 2. Внешняя политика в середине XX века. «Оттепель» и реформы Хрущева Н.С. – 9 ч.				
13	Политические процессы в СССР в 1953-1964 гг.	1		§ 5
14	Экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.	1		§6
15	Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.		1	§7
16	Карибский кризис		1	§7
17-18	«Оттепель»: духовной жизнь, наука и культура.	2		§8
19	<i>Социально – экономическое развитие стран Запада во второй половине XX века</i>		1 §13	
20	<i>США во второй половине XX века</i>		1 §37	
21	Повторительно-обобщающий урок.	1		
Глава 3. Мир во второй половине XX в начале XXI века – 13 ч.				
22-23	<i>Великобритания во второй половине XX века</i>		2 §38	

24	<i>Франция во второй половине XX века</i>		1 §39	
25	<i>Италия во второй половине XX века</i>		1 §40	
26-27	<i>Германия во второй половине XX века</i>		2 §41	
28-29	<i>Страны Центральной и Юго-Восточной Европы</i>		2 §42	
30	<i>Проверочная работа</i>		1	
31	<i>Общественно-политическое развитие стран Запада в 1945 в середине 1980 гг</i>		1 §14	
32	<i>Социалистические страны и особенности их развития после Второй мировой войны</i>		1 §15	
33	<i>Страны Азии и Африки и Латинской Америки во второй половине XX века</i>		1 §16	
34	Повторительно-обобщающий урок		1	
Глава 4. Брежневская эпоха. СССР в 1964-1985 гг. - 5 ч.				
35	Смещение Хрущева. Политические процессы в СССР в 1964-1985 гг.	1		§ 9
36	Советская экономика в 1964-1985 гг.	1		§ 10
37	СССР в системе международных отношений в середине 60-х. в начале 80-х гг.	1		§ 11
38	Культура и духовная жизнь в эпоху «развитого социализма»	1		§ 12
39	Повторительно-обобщающий урок		1	
Глава 5. Перестройка 1985-1991 гг. – 6 ч.				
40	Начало политических и экономических реформ в СССР	1		§13
42-43	Межнациональные конфликты и распад СССР	2		§14
44	«Новое мышление» в международных отношениях	1		§15
45	Духовное мышление на переломе эпох	1		§16
46	Повторительно-обобщающий урок		1	
Глава 6. Рождение новой России – 8 ч.				
46-47	«Шоковая терапия» и кризис двоевластия 1991-1993гг.	2		§ 17
48	Новый политический режим	1		§ 18
49-50	Кризис «олигархического капитализма»	2		§19
51-52	Международное положение России в конце XX века	2		§ 20

53	Повторительно-обобщающий урок	1		
Глава 7. Новый курс России и Европы - 15 ч.				
54-55	Курс Президента В.В.Путина на консолидацию общества	2		§ 21
56-57	Внутренняя политика в начале XXI века- восстановление государства	2		§ 22
58-59	Курс на суверенную демократию	1		§ 23
60	Восстановление позиций в России во внешней политике	1		§ 24
61	Повторительно-обобщающий урок	1		
62	<i>Послевоенное устройство мира. Международные отношения в 1945-1970 гг.</i>		1	§17
63	<i>Международные отношения в 1970 -1980 гг.</i>		1	§18
64	<i>Мир на рубеже XX-XXI века</i>		1	§19
64	Российское общество в эпоху перемен (1992-2008)	1		§ 25
65	Научно-технический прогресс	1		§ 26
66	Культурное развитие России в начале XXI века	1		§ 27
67	Повторительно-обобщающий урок.	1		
68	Резерв	1		