

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первомайская гимназия им. С. Багамаева»**

Согласовано.

Зам. директора гимназии по УВР

 Р.Г.Алиева

« 6 » 09 2021г.

Утверждено.

Директор гимназии

 Р.Р. Меджидов

« 7 » 09 2021г.



Рабочая программа

Предмет: история

Класс: 7

Учебный год: 2021-2022

Учитель: Умарова Х.Г.

2021г.

У

1

Рабочая программа по истории 7 класса составлена на основании Государственного Федерального стандарта основного (общего) образования, Примерной программы основного (общего) образования по истории Примерной программы по истории для основной школы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, на основе авторских программ И. Л. Андреева, О. В. Волобуева, Л.М. Ляшенко и др. по истории России и А.А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы по Всеобщей истории. Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта: Всеобщая история. История Нового времени, 1500 – 1800. 7 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина; под ред. А. А. Искандерова. М. : Просвещение, 2017.. История России: XVI – конец XVII в. 7 кл.: учебник / И. Л. Андреев, И. Н. Федоров, И. В. Амосова. – М. : Дрофа, 2017г.

В Рабочей программе отведено на Всеобщую историю – 28 часов и на историю России – 40 часа. Всего 68 часов. 2 часа в неделю.

Планируемые образовательные результаты изучения содержания курса

К важнейшим личностным результатам изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.
- воспитание личной гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству как к многонациональному и мультикультурному образованию;
- развитие личностных и духовных качеств, позволяющих уважительно и доброжелательно относиться к другим людям, их мнению, мировоззрению, культуре, языку, гражданской позиции, истории, культуре;
- формирование толерантного отношения к религии, традициям, языку и ценностям народов России.

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.
- освоение обучающимися способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальной жизни ;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, использовать информационно-коммуникационные технологии;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности
- умение формировать и осваивать универсальные учебные действия, ставить для себя новые задачи в познавательной деятельности;

Предметные результаты изучения истории учащимися 5—9 классов включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

2

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности.

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тематическое планирование курса НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ (28 ч.)

Введение (1 ч) Понятие Нового времени, определение его хронологических рамок. Разрушение традиционного общества. Эпоха «пробуждения умов». Человек Нового времени. Зарождение нового видения мира. Что связывает нас с Новым временем.

Глава 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация

Великие географические открытия: их причины, основные события и герои (Колумб – 1492 г., Васко да Гама – 1498 г., Магеллан – 1519–1522 гг.), последствия (крах средневековой картины мира, начало создания мирового рынка). Начало колониальных захватов: причины, основные события (конкистадор Кортес – 1519 г.) и последствия (образование колоний и колониальных империй). Судьба американских индейцев и других жителей захваченных европейцами территорий. Эпоха Возрождения: основные черты, деятели (Леонардо да Винчи, Рафаэль, Шекспир), достижения (новые темы и идеи искусства Нового времени, его культурное наследие). Смена средневекового аскетизма идеями гуманизма. 1517 г. – М. Лютер (основные идеи и судьба), Ж. Кальвин (основные идеи и судьба). Крестьянская война в Германии и королевская реформация. Образование протестантских церквей: лютеранской, кальвинистской, англиканской и их основные отличия от католицизма. Контрреформация: причины, роль Тридентского собора. Значение И. Лойолы (особенности судьбы и личности) и ордена иезуитов. Начало религиозных войн и изменение политической карты Европы: борьба протестантских и католических стран.

Глава 2. Буржуазные революции. Международные отношения

Начало процесса разрушения аграрного общества в Европе XVI–XVII веков и перерождение средневековой католической цивилизации в Западную цивилизацию Нового времени. Зарождение капиталистических отношений между новыми классами: капиталистами (буржуазией, предпринимателями) и наемными рабочими, развитие торговли, мануфактурной промышленности. Технический прогресс в Новое время. Начало создания научной картины мира (Коперник, Галилей и др.). Влияние перемен в искусстве (стиль барокко) – культурное наследие Нового времени. Испанский абсолютизм и Нидерландская буржуазная революция (конец XVI века): причины (развитие капиталистических отношений), основные события и результаты. Ускорение процесса разрушения аграрного общества в Нидерландах. Утверждение абсолютизма в Англии: роль Елизаветы I, победа над испанским флотом в 1588 г., абсолютный монарх и парламент, Карл I. Английская буржуазная революция: причины (развитие капиталистических отношений), основные события и лидеры (1640 г., 1649 г., гражданская война и Кроуфорд, 1688 г.), итоги (создание парламентской монархии). Ускорение процесса разрушения аграрного общества в Англии (Великобритании). Утверждение абсолютизма во Франции (Людовик XIV). Развитие других европейских стран (Германия, Италия, Речь Посполитая). Разные темпы разрушения аграрного общества. Международные отношения в Новое время: борьба великих европейских держав за господство, Тридцатилетняя война (1618–1648): причины и значение. Международные отношения в Новое время: рост колониальных империй и борьба между ними. Освоение европейцами Америки (различия северных и

южных, рабовладельческих колоний).

3

Глава 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации

Европейская культура XVI–XVII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени.

Стили художественной культуры XVI–XVII вв. (барокко, классицизм). Становление театра. Проникновение европейцев в страны Востока. Знакомство с культурным наследием традиций исламской, индийской и дальневосточной цивилизаций. Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цинь в Китае.

Обобщение и контроль

Тематическое планирование курса ИСТОРИЯ РОССИИ (40 часов)

Глава 1 Россия в XVI в.

Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства. Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники. Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа. Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства. Перемены в социальной структуре русского общества в XVI в. Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война. Полиэтнический характер населения Московского царства. Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества. Существование религий. Россия в системе европейских международных отношений в XVI в.

Культурное пространство

Культура народов России в XVI в. Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий.

Глава 2 Россия в XVII в.

Россия и Европа в начале XVII в. Смутное время, дискуссия о его причинах. Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции со стороны соседних государств. Подъем национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его

роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени. Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества. Новые явления в экономической жизни XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур. Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание под предводительством Степана Разина. Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири. Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения. Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Раскол Русской православной церкви.

Культурное пространство

Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись. Русская литература. «Домострой». Начало книгопечатания. Публицистика в период Смутного времени. Возникновение светского начала в культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. Газета «Вести-Куранты». Русские географические открытия XVII в. Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII в.

Всеобщая история. История Нового времени (28 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Уроки	Контрольные работы
1	Введение	1	1	
2	Глава 1. Мир в начале нового времени	17	15	1
3	Глава 2. Буржуазные революции. Международные отношения	6	5	1
4	Глава 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	4	3	1
Итого		28	25	3

История России (40 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Уроки	Контр. работы
1	Глава 1 Россия в XVI в.	19	17	2
2	Глава 2 Смутное время	21	16	5
3	Итого	40	33	7

Учитель

Календарно-тематическое планирование История России (40 часов)

№п/п	Тема урока	Кол. часов	Дата	
			по плану	факт
	Введение			
Глава 1. Россия в XVI веке				
1	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1		
2	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1		
3	Формирование единых государств в Европе и России	1		
4	Российское государство в первой трети XVI века	1		
5-6	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	2		
7	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной Рады	1		
8	Проверочная работа	1		
9	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI века	1		
10-11	Внешняя политика России во второй половине XVI века	2		
12	Российское общество «служилые» и «тяглые»	1		
13	Народы России во второй половине XVI века	1		
14-15	Опричнина	2		
16	Россия в конце XVI века	1		
17	Церковь и государства в XVI в.	1		
18	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.	1		
19	Повторительно-обобщающий урок	1		
Глава II. Смутное время. Россия при первых Романовых.				
20	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI – начале XVII в.	1		
21	Смута в Российском государстве.	1		
22-23	Окончание Смутного времени.	2		
24	Экономическое развитие России в XVII в.	1		
25	Россия при первых Романовых	1		

Тематическое планирование:

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
1.	Вводный урок. От Средневековья к Новому времени.	1		
Глава 1. Мир в начале Нового времени (17 часов)				
2.	Технические открытия и выход к Мировому океану.	1		
3.	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия	1		
4-5	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. абсолютизм в Европе.	2		
6	Дух предпринимательства преобразует экономику.	1		
7	Европейское общество в раннее Новое время	1		
8	Повседневная жизнь	1		
9	Великие гуманисты Европы	1		
10-11	Мир художественной культуры Возрождения	2		
12	Рождение новой европейской науки	1		
13	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.	1		
14-15	Распространение Реформации в Европе. Борьба католической церкви против Реформации.	2		
16	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях	1		
17	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1		
18	Проверочная работа	1		
Глава 2. Буржуазные революции. Международные отношения (6 часов)				
19	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций.	1		
20	Парламент против короля. Революция в Англии.	1		
21	Путь к парламентской монархии.			
22-23	Международные отношения в XVI-XVII вв.	2		
24	Проверочная работа	1		
Глава 3. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (4 часа)				
25	Блистательная Порта период расцвета и начало упадка	1		
26	Индия, Китай, Япония: традиционное общество в эпоху раннего нового времени	1		
27	Индия, Китай, Япония. Начало европейской цивилизации	1		
28	Итоговая проверочная работа	1		

26	Проверочная работа	1		
27	Изменения в социальной структуре российского общества.	1		
28	Народные движения в XVII в	1		
29-30	Россия в системе международных отношений	2		
31	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России.	1		
32	Русская Православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол церкви.	1		
33	Проверочная работа	1		
34	Русские путешественники и первопроходцы.	1		
35	Культура народов России в XVII в.	1		
36	Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в	1		
37	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа России в XVII в	1		
38-40	Повторительно - обобщающий урок по курсу истории России 7 класса.	3		

Планируемые результаты изучения учебного предмета "История"

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- применять знание фактов для характеристики эпохи нового времени, её процессов, явлений, ключевых событий;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию из различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

9 уми!

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени. Выпускник получит возможность научиться:
- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.