

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Первомайская гимназия им. С. Багамаева»

Согласовано.

Зам. директора гимназии по УВР

 Р.Г.Алиева

« 6 » 09 2021г.

Утверждено.

Директор гимназии

 Р.Р. Меджидов

« 7 » 09 2021г.

**Рабочая программа**

**Предмет: история**

**Класс: 6**

Учебный год: 2021-2022

Учитель: Умарова Х.Г.

2021г.

6 кл

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории (6 класс – *базовое изучение предмета*) составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по истории, Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г.

**Программа курса** охватывает период с конца V по XV вв., от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. Курс дает возможность проследить огромную роль средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории Средних веков, которые так или иначе вошли в современную цивилизацию. Тема «Африка» предполагается для самостоятельного изучения учащимися, так как она не предусмотрена Стандартом основного общего образования

**Задача курса** - показать самобытные черты средневековья, его непохожесть на современный мир, с тем чтобы помочь ученикам не судить с высоты о давно ушедших веках, а стремиться их понять и с уважением относиться не только к своим, но и к чужим традициям.

### Основные цели курса:

- . сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;
- осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия;
- . охарактеризовать наиболее яркие личности средневековья, их роль в истории и культуре;
- показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали); уделить при этом особое внимание истории мировой религии - христианства и ислама.

В ходе изучения курса имеется возможность вести работу по формированию у учащихся:

- умения связно пересказать текст учебника, отделяя главное от второстепенного;
- . умения анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических явлений и событий;
- . умения сравнивать исторические явления в различных странах и регионах, выделяя сходство и различия;
- . умения давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям;
- умения полемизировать и отстаивать свои взгляды;
- умения самостоятельно анализировать исторические источники как письменные,

так и вещественные и изобразительные; . умения работать с исторической картой;

умения оперировать историческими датами, выявлять синхронность и последовательность событий и явлений.

Календарно-тематическое планирование составлено на 32 часа

### 3. Содержание изучаемого курса

#### 3.1 Учебно-тематический план

Рабочая программа составлена с учетом изучения истории в объеме 2 часов в неделю (2 часа · 34 недели = 68 часов. Из них: Всеобщая история – 28 часов; история России – 40 часов).

### 5. Содержание учебного курса истории средних веков (28 часов)

#### Раздел 1. Введение

Средневековье как период всемирной истории. Происхождение и смысл понятия «средние века», хронологические рамки средневековья. Понятие средневековой цивилизации.



## **Раздел 2. Становление Средневековой Европы (VI-XI вв)**

Варварские народы Европы: кельты, германцы, славяне в эпоху Великого переселения народов. Природа и человек в раннее средневековье. Общественный строй варваров. Образование варварских королевств на территории Западной Римской империи.

Судьба варварских королевств в Италии. Франкское государство и его завоевания. Образование единого английского государства. Основание династии Каролингов. Карл Великий. Расширение Франкского государства. Создание империи Каролингов. Управление империей. Распад империи Карла Великого.

Общественное устройство и законы варварских королевств. Рождение нового средневекового общества. Формирование классов феодального общества. Вассальные отношения. Начало феодальной раздробленности. Феодальная лестница. Понятие феодализма.

Норманны и их набеги. Северная Европа в раннее средневековье.

Рыцарский замок и его устройство. Средневековое рыцарство: быт и нравы. Посвящение в рыцари. Турниры. Независимость феодалов.

Крестьянство в средневековом обществе. Свободные и зависимы крестьяне. Средневековая деревня. Община и феодальные повинности крестьян. Крестьянский труд. Жизнь и быт крестьян.

Культура, быт и нравы варварского населения Европы. Варварское искусство. Христианство и язычество в раннее средневековье. Книжная и ученая культура. Возрождение интереса к античности при дворе Карла Великого. Школа, просвещение и искусство в эпоху Карла Великого.

Преемственность с античной цивилизацией. Власть императора в Византии. Церковь и светские власти. Города Византии и жизнь в них. Эпоха Юстиниана: реформы и укрепление империи. Борьба Византии с врагами. Складывание православного мира.

Образование в Византии. Византия и античное культурное наследие. Византийская наука. Византийская храмовая архитектура. Византийская живопись. Икона, фреска, мозаика. Византия и славянский мир.

## **Раздел 3. Арабы в VI – XI вв.**

Природа Аравии. Быт и хозяйство арабов. Мекка. Кааба. Жизнь и проповедь Мухаммеда. Принятие ислама и возникновение исламского государства у арабов. Основы исламского вероучения. Начало завоеваний арабов. Создание Арабского халифата. Политический и экономический строй халифата. Исламская культура. Причины распада халифата. Расширение исламского мира.

## **Раздел 4. Феодалы и крестьяне.**

Средневековые города как центры экономической, политической и духовной жизни. Пути возникновения средневековых городов. Ремесло и торговля в средневековом городе. Борьба городов с сеньорами. Быт и нравы горожан. Влияние городской жизни на развитие средневековой цивилизации Запада.

## **Раздел 5. Средневековый город и его обитатели**

Средневековые города как центры экономической, политической и духовной жизни. Пути возникновения средневековых городов. Ремесло и торговля в средневековом городе. Борьба городов с сеньорами. Быт и нравы горожан. Влияние городской жизни на развитие средневековой цивилизации Запада.

## **Раздел 6. Католическая церковь.**

Идея единства христианского мира. Христианство и культура. Раскол христианского мира. Расхождения между Восточной и Западной церквами. Католический и православный мир.

Изменения во взглядах горожан на мир. Характер движений еретиков. Церковь и еретики. Создание инквизиции и борьба с ересью.

Причины и цели крестовых походов. Роль папства в организации крестовых походов. Участники крестовых походов. Государства крестоносцев на Востоке. Четвёртый крестовый поход и захват Константинополя. Детский крестовый поход. Завершение и итоги крестовых походов.



## **Раздел 7. Образование централизованных государств в Западной Европе**

Франция при первых Капетингах. Причины и начало политической централизации Франции. Укрепление королевской власти. Королевская власть в Англии. Война баронов против короля и принятие Великой хартии вольностей. Начало английского парламентаризма.

Причины и начало Столетней войны. Ход военных действий. Обострение социально-политических противоречий в воюющих странах: парижское восстание, Жакерия, восстание Уота Тайлера. Возобновление войны. Успехи англичан. Жанна д'Арк – национальная героиня Франции. Окончание и итоги Столетней войны. Завершение создания централизованного государства во Франции. Война Алой и Белой розы в Англии.

## **Раздел 8. Германия и Италия в XII-XV веках.**

Политическое развитие Германии и Италии. Феодалная раздробленность Германии и Италии. Борьба империи и городов Северной Италии. Завершение борьбы между императорами и римскими папами.

## **Раздел 9. Славянские государства и Византия.**

Социальное и политическое развитие Чехии в составе Священной Римской империи. Карл IV. Проповедь Яна Гуса. Причины, ход и итоги гуситских войн.

Завоевания турок-османов. Создание Османской империи. Турецкая армия. Янычары. Завоевания турок. Христианские народы под властью исламского государства. Падение Константинополя и гибель государств православного мира на юго-востоке Европы.

## **Раздел 10. Культура Западной Европы в XI – XV вв.**

Средневековые школы и обучение в них. Возникновение университетов. Устройство средневекового университета. Студенты и преподаватели. Обучение в средневековом университете. Средневековая наука. Влияние христианства на европейскую культуру. Романское искусство. Изобразительное искусство. Средневековая литература. Зарождение идей гуманизма. Искусство раннего Возрождения.

## **Раздел 11. Народы Азии, Америки и Африки в средние века.**

Связь традиций древнего и средневекового Китая. Религии. Власть императора. Конфуцианская система воспитания. Школа в средневековом Китае. Борьба с иноземными вторжениями. Культура: поэзия, живопись, архитектура.

Природа и население Индии. Государство. Раджи и их войско. Варны и касты. Земельная собственность в Индии. Положение крестьян. Мусульманское завоевание Индии. Наука и искусство средневековой Индии.

Особенности цивилизаций Американского континента: хозяйство, политическое и общественное устройство, религия, культура. Города-государства майя. Империя ацтеков. Царство инков.

## **Раздел 12. Итоговое повторение.**

Итоговое повторение курса История Средних веков.

**Учебно-тематический план**

*В рабочей программе предусматривается следующая система распределения учебного материала:*

№	Учебная тема	Количество часов		Повторитель-но-обобщающие уроки
		всего	теоретические	
	<b>История Средних веков</b>	<b>28</b>		
1	Введение. Живое Средневековье	1		-
2	Становление средневековой Европы в VI-IX вв.	6	5	1
3	Византийская империя и славяне VI-IX вв.	3	3	-
4	Арабы в VI-IX вв.	2	2	-
5	Феодалы и крестьяне	2	2	-
6	Средневековый город в Западной и Центральной Европе	4	3	1
7	Католическая церковь в XI-XIII в.в.	2	2	-
8	Образование централизованных государств в Западной Европе в XI-XV в.в.	5	5	-
9	Славянские государства и Византии в XIV – XV в.в.	3	2	1
	<b>Всего</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	



## Календарно-тематическое планирование по курсу: «История средних веков»

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
1	Введение в историю Средних веков.	1		
	<b>Глава I. Становление средневековой Европы. (6 часов)</b>			
2	Образование варварских королевств. Государство франков в VI – VIII вв.	1		
3	Христианская церковь и раннее средневековье.	1		
4	Возникновение и распад империи Карла Великого	1		
5	Феодальная раздробленность.	1		
6	Англия в раннее Средневековье	1		
7	Повторительно-обобщающий урок по теме «Западная и Центральная Европа в раннее Средневековье».	1		
	<b>Глава II. Византийская империя и славяне в VI-XI века (3 часа)</b>			
8	Византийская империя при Юстиниане	1		
9	Культура Византии	1		
10	Образование славянских государств.	1		
	<b>Глава III. Арабы в VI-XI веках. (2 часа)</b>			
11	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад	1		
12	Культура стран Арабского халифата.	1		
	<b>Глава IV. Феодалы и крестьяне. (2 часа)</b>			
13	Средневековая деревня и ее обитатели	1		
14	В рыцарском замке	1		
	<b>Глава V. Средневековый город в Западной и Центральной Европе. (4 часа)</b>			
15	Формирование средневековых городов. Городское ремесло	1		
16	Торговля в Средние века	1		
17	Горожане и их образ жизни			
18	Повторительно-обобщающий урок по темам II-IV глав	1		
	<b>Глава VI. Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы. (2 часа)</b>			
19	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики	1		
20	Крестовые походы	1		
	<b>Глава VII. Образование централизованных государств в Западной Европе (5 часов)</b>			
21	Как происходило объединение Франции. Что англичане считают началом своих свобод	1		
22	Столетняя война 1337-1453 гг.	1		

23	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии	1		
24	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	1		
25	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в 12-15вв	1		
	<b>Глава УШ. Славянские государства и Византия в XIV-XV века (3 часа)</b>			
26	Польша и Чехия: время расцвета	1		
27	Культура Западной Европы в XI - XV вв	1		
28	Итоговое повторение	1		



## Программа курса «История России»

Данная программа способствует формированию у обучающихся представления о мире как о целостной системе, все элементы которой взаимосвязаны и взаимообусловлены, самоопределению в обществе, выработке у обучающихся умения различать причинно-следственные связи, перспективы общественного развития через взгляд в историческое прошлое собственной страны и всего мира

Изучение данного курса направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- формирование у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности.

Цели обуславливают следующие **задачи**:

- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- формирование компетентности обучающихся в области безопасности;
- формирование коммуникативных умений и навыков (умение вести диалог в паре, в малой группе, учитывая сходство и разницу позиций, взаимодействие с партнерами для получения общего продукта или результата, умение занимать различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей);
- формирование у обучающихся метапредметных умений и навыков, способствующих подготовке молодежи к жизни в условиях возросших опасностей техногенного и социального характера (умение найти, отобрать нужную информацию, усвоить ее, интерпретировать, использовать для личностного развития, для решения социальных задач, понимание схем, планов и других символов).



Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития следующих компетенций:

- учебно-познавательной
- коммуникативной
- исследовательской
- информационной

Для реализации целей, задач, содержания рабочей программы по элективному курсу, а также создания безопасной школы используются следующие педагогические технологии:

- педагогика сотрудничества
- проблемное обучение
- компьютерные (новые информационные) технологии обучения
- проектные и деятельностные технологии

#### Материально-техническое обеспечение

CD-диски, презентации, КИМы по темам курса, хрестоматии, сборники документов, исторические карты, исторические атласы, рабочие тетради.

#### Учебно-тематический план

В рабочей программе предусматривается следующая система распределения учебного материала:

№	Учебная тема	Количество часов		
		всего	теоретические	Повторительно-но-обобщающие уроки
	<b>История России</b>	<b>40</b>		
1	Введение			-
2	<b>Народы и государства на территории нашей страны</b>	4	4	-
3	<b>Русь в IX в первой половине XII в.</b>	12	10	2
4	<b>Русь в середине XII – начале XIII в.</b>	6	5	1
5	<b>Русские земли в середине XIII-XIV в.</b>	10	9	1
6	<b>Формирование единого Русского государства.</b>	8	5	3
	<b>Всего</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	<b>7</b>



## Содержание курса «История России»

6 класс (40 часов)

### Введение

Что изучает история Отечества. История России - часть всемирной истории. История региона - часть истории России. Исторические источники о прошлом нашей Родины. Заселение нашей страны.

### Тема 1. Восточные славяне (3 ч.)

**Восточные славяне и их соседи.** Древние люди на территории нашей страны. Влияние географического положения и природных условий на занятия и образ жизни людей. Происхождение восточных славян. Крупнейшие племенные союзы и их расселение. **Занятия, быт и нравы, верования восточных славян.** Родоплеменные отношения. Взаимоотношения восточных славян с соседними племенами и государствами.

### Тема 2. Русь в IX - первой половине XII в. (8 ч.)

**Формирование Древнерусского государства.** Предпосылки и причины образования государства у восточных славян. Совершенствование приемов земледелия, развитие ремесла и торговли, появление городов. Племенные княжения. Варяги. Два центра восточнославянской государственности - **Новгород и Киев.** Образование Древнерусского государства со столицей в Киеве. Норманнский вопрос в исторической литературе.

Первые русские князья. Характер древнерусской державы. Князь и дружина. Полюдье. Деятельность Олега, Игоря, Ольги по укреплению внутреннего и международного положения Древнерусского государства. Походы Святослава.

Князь Владимир. **Крещение Руси.** Борьба за киевский престол. Начало правления князя Владимира. Причины принятия.

Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром. Борьба за власть сыновей Владимира. Князь Ярослав. Внутренняя политика Ярослава. **«Русская Правда».** Земельные отношения. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Политический строй Древнерусского государства. Укрепление княжеской власти. Военная организация. Вечевая организация. Система местного управления. Внешняя политика Ярослава Мудрого.

Древнерусское государство при сыновьях и внуках Ярослава Мудрого. Правление Ярославичей. Половецкая угроза. Междукняжеские усобицы. Любечский съезд князей. Князь Владимир Мономах. Правление Владимира Мономаха в Киеве. «Устав» Владимира Мономаха.

Культура Древней Руси. Истоки и особенности развития древнерусской культуры. Христианские основы древнерусского искусства. Устное народное творчество. Возникновение письменности. Начало летописания. Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений (мозаика и фрески, иконы, книги, прикладное искусство). Ценностные ориентации древнерусского общества. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры.

**Быт и культура Древней Руси.** Формирование древнерусской народности. Образ жизни князей и бояр. Древнерусские города. Быт и образ жизни горожан. Русские воины. Быт и образ жизни земледельческого населения.

### Тема 3. Русь во второй половине XII-XIII в. (8 ч.)

Раздробление Древнерусского государства. Социально-экономические и политические причины раздробления Древнерусского государства. **Русь и Степь.** Упадок Киева. Образование самостоятельных княжеств и земель. Характер политической власти в период раздробленности. Междукняжеские отношения и междоусобные войны. Идея единства Руси. Последствия раздробления Древнерусского государства. **Владими́ро-Сузда́льское кня́жество.** Освоение Северо-Восточной Руси. Характер княжеской власти в северо-восточных землях. Князь Юрий Долгорукий. Борьба за Киев. Внутренняя и внешняя политика владими́ро-сузда́льских князей. Возвышение Владимиро-Суздальского княжества. **Великий Новгород.** Территория, природные и хозяйственные особенности Северо-Западной Руси. Особенности социальной струк-



туры и Политического устройства Новгородской земли. **Галицко-волинская земля.** Особенности географического положения. Занятие населения. Рост вотчинной собственности на землю. Объединение Волыни и Галича. Взаимоотношения между боярами и князем. Даниил Галицкий.

Монгольское нашествие на Русь. Создание державы Чингисхана. Монгольские завоевания в Азии. Сражение на реке Калке. Вторжение в Рязанскую землю. Героическая оборона Рязани. Евпатий Коловрат. Героическая оборона Москвы. Разгром Владимирского княжества. Поход на Новгород. Героическая оборона Торжка и Козельска. Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу. Героическая борьба русского народа против завоевателей и ее историческое значение.

**Борьба русских земель с западными завоевателями.** Походы шведов на Русь. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Ливонский и Тевтонский ордены. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Значение победы над крестоносцами.

**Русь и Орда.** Образование Золотой Орды. Политическая зависимость русских земель от Орды. Повинности русского населения. Борьба русского народа против ордынского владычества. Русская православная церковь в период ордынского владычества. Последствия ордынского владычества. Русь и Литва. Формирование Литовско-Русского государства. Присоединение западных русских земель к Великому княжеству Литовскому. Характер Литовско-Русского государства. Конфессиональная политика литовских князей. Значение присоединения русских земель к Литве.

Культура русских земель. Общерусское культурное единство и складывание местных художественных школ. Местные стилевые особенности в литературе, архитектуре, живописи. Резьба по камню. Идея единства Русской земли в произведениях культуры. «Слово о полку Игореве».

Родной край в древности (1 ч.)

Тема 4. Образование единого русского государства (4 ч.)

Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. **Москва - центр борьбы с ордынским владычеством.** Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси. Политическое устройство Северо-Восточной Руси. Причины и предпосылки объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Правление Ивана Калиты. Причины возвышения Москвы. **Княжеская власть и церковь.** Митрополит Алексей. Сергий Радонежский. Взаимоотношения Москвы с Золотой Ордой и Литвой. Дмитрий Донской. **Куликовская битва** и ее историческое значение. Поход на Русь хана Тохтамыша.

Московское княжество и его соседи в конце XIV - середине XV в. Василий I. Московская усобица, ее значение для процесса объединения русских земель. Распад Золотой Орды. Союз Литвы и Польши. Образование русской, украинской и белорусской народностей.

Создание единого Русского государства. Конец ордынского владычества. Иван III. Присоединение Новгорода к Москве. Ликвидация ордынского владычества. Присоединение Твери. Борьба за возвращение западных русских земель.

Василий III. **Завершение политического объединения русских земель** и создание единого государства. Изменения в политическом строе и управлении. **Усиление великокняжеской власти.** Местничество. Система кормлений. Преобразования в войске. Зарождение поместной системы. Вотчинное и церковное землевладение. **Судебник 1497 г.** Ограничение свободы крестьян. Зарождение феодально-крепостнической системы.

**Церковь и государство.** Становление русской автокефальной церкви. Взаимоотношения церкви с великокняжеской властью. Ереси. Нестяжатели и иосифляне. Теория «Москва Третий Рим».

Культура и быт в XIV- начале XVI в. Исторические условия, особенности и основные тенденции развития русской культуры в XIV - начале XVI в. Культурный взлет Руси после Куликовской битвы. Москва - центр складывающейся культуры великорусской народности. Отражение в литературе политических тенденций. «Сказание о князьях Владимирских». Исторические повести. Памятники куликовского цикла. «Задонщи-



на». «Сказание о Мамаевом побоище». Житийная литература. «Хождение ...» Афанасия Никитина. Главные сооружения Московского Кремля. Феофан Грек. Национальная школа живописи. Андрей Рублев.

Основные социальные слои Российского государства в XIV-начале XVI в. «Знатные люди» Российского государства. Хозяйство и быт светских и духовных землевладельцев. Быт русского крестьянина. Образ жизни тяглого населения русских городов.

Тема 5. Московское государство в XVI в. (4 ч.)

Начало правления Ивана IV. **Реформы Избранной рады 50-х гг. XVI в.** Социально-экономические и политические итоги развития Русского государства в начале XVI в. Ослабление центральной власти. Боярское правление. Венчание Ивана IV на царство. Восстание 1547 г. Избранная рада. А. Адашев. Сильвестр. Начало Земских соборов. Судебник 1550 г. Реформы центрального и местного управления. Стоглавый собор. Военные реформы.

Внешняя политика Ивана IV. Внешнеполитические успехи России в 50-е гг. **Присоединение Казанского и Астраханского ханств.** Оборона южных рубежей. Причины Ливонской войны. Ход военных действий. Итоги Ливонской войны. Борьба с набегами крымского хана. Сибирское ханство и его взаимоотношения с Россией. Поход Ермака: **Покорение Западной Сибири.**

**Опричнина.** Обострение внутриполитической борьбы в начале 60-х гг. Падение Избранной рады. Смена внутриполитического курса. Сущность и цели опричной политики. Опричный террор. Позиция православной церкви. Ликвидация последних уделов. Поход Ивана IV на Новгород. Итоги опричной политики.

Социально-экономические последствия опричнины и Ливонской войны.

Культура и быт в XVI в. Просвещение. Развитие научных знаний. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Публицистика. Четьи-Минеи. Исторические повести. Житийная литература. Строительство шатровых храмов. Оборонное зодчество. Живопись. Дионисий. Произведения декоративно-прикладного искусства. Быт и нравы. «Домострой».

Итоговое повторение и обобщение (1 ч.)

Общее и особенное в развитии средневековой Руси и стран Центральной и Западной Европы.



**Календарно-тематическое планирование по курсу: «История России»**

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
	Введение			
	<b>Глава I. Народы и государства на территории нашей страны (4 ч)</b>			
1	Древние люди и их стоянки на территории современной России	1		
2	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	1		
3-4	Образование первых государств.	2		
	<b>Глава II. Русь в IX в первой половине XII в.(12 ч)</b>	1		
5	Первые известия о Руси.	1		
6	Становление Древнерусского государства	1		
7	Правление князя Владимира. Крещение Руси	1		
8	Проверочная работа	1		
9-10	Русское государство при Ярославе Мудром	2		
11-12	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	2		
13	Общественный строй и церковная организация на Руси.	1		
14	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси.	1		
15	Повседневная жизнь населения.	1		
16	Проверочная работа	1		
	<b>Глава III. Русь в середине XII – начале XIII в. (6 ч)</b>			
17-18	Политическая раздробленность в Европе и на Руси	2		
19	Владими́ро-Суздальское княжество	1		
20	Новгородская республика	1		
21	Южные и юго-западные русские княжества	1		
22	Проверочная работа	1		
	<b>Глава IV. Русские земли в середине XIII-XIV в. (10 ч)</b>			
23-24	Монгольская империя и изменение политической картины мира. Вторжение монгольского ига на Северный Кавказ	2		
25	Батыево нашествие на Русь	1		
26	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	1		
27-28	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура	2		

29	Литовское государство и Русь	1		
30	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.	2		
31	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV вв	1		
32	Проверочная работа	1		
	<b>Глава V. Формирование единого Русского государства. (8 ч)</b>			
33	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	1		
34	Московское княжество в первой половине XV в.	1		
35	Распад Золотой Орды и его последствия	1		
36	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	1		
37	Русская православная церковь в XV-нач. XVI вв. Формирование культурного пространства единого Российского государства	1		
38-40	Итоговое повторение	3		