САМОДИАГНОСТИКА

МБОУ «Первомайская гимназия им. С.Багамаева»

sch053426

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска (только актуальные для ОО)** | **Краткое описание мер** |
| 1. Низкий уровень оснащения школы | Проектная мощность гимназии (640 учеников) не соответствует реальной наполняемости (775уч.), обучение ведется в две смены. Наполняемость классов 20-25 учащихся,  35классов – комплектов. Нехватка оснащенных учебных кабинетов. |
| 2. Дефицит педагогических кадров |  |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | - Усилить работу по использованию ИКТ на уроках  - Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации |
| 4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ |  |
| 5. Низкое качество преодоления языковых и  культурных барьеров | В гимназии не обучаются дети-мигранты. Русский язык не является родным языком, но он является языком повседневного общения. Языковой барьер отсутствует, так как все дети владеют русским языком. Все мероприятия ведутся только на русском языке, за исключением уроков (даргинского) языка. |
| 6. Низкая учебная мотивация обучающихся | Разнообразить формы проведения уроков учителями.  Развивать творческие способности учащихся.  Формировать у учащихся навыки  самостоятельности, самоконтроля, интерес к  учебным предметам |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 7. Пониженный уровень школьного  благополучия | Продолжить работу социальной службы и усилить воспитательную работу. |
| 8. Низкий уровень дисциплины в классе |  |
| 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Диагностика причин:  - индивидуальная работа психолога с учащимися;  - работа классного руководителя с семьей, классным коллективом;  - повышение индивидуальной работы учителя с учащимися  - проводить дополнительные занятия с целью ликвидации отставания |
| 10. Низкий уровень вовлеченности родителей | Создание благоприятной среды для сотрудничества гимназии и родителей (законных представителей). Вовлечение родительского комитета в жизнедеятельность гимназии. |