



<p align="center">«Рассмотрено»</p> <p>Руководитель МО учителей технологии, музыки и ИЗО.</p> <p align="center">/А.М.Муртузалиев/</p>	<p align="center">«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по УВР.</p> <p align="center"></p> <p align="center">/Р.Г.Алиева/</p>	<p align="center">«Утверждено»</p> <p>Директор МБОУ «Первомайская гимназия».</p> <p align="center"></p> <p align="center">/Р.Меджидов/</p>
<p>Протокол №</p>	<p align="center">5.09.2020г.</p> <p align="right">Приказ № </p>	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первомайская гимназия им. С. Багамаева»,
МР «Каякентский район», Республики Дагестан.**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по технологии, базовый уровень,
5 класс

Муртузалиева А.М.
учителя технологии высшей квалификационной категории.

2020 – 2021
учебный год.

Рабочая программа по технологии для 5 класса

2 часа в неделю (всего 68 часов)

Планирование составлено на основе авторской программы В.Д.Симоненко.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология. 5-7 классы (вариант для мальчиков)».

На основании примерных программ Министерства образования, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, реализуется программа следующего уровня: в 5 классах - базисный уровень.

С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено ниже в табличной форме.

Рабочая программа предусматривает разные варианты дидактико-технологического обеспечения учебного процесса, а также интеграция кейса «Объект из будущего» из программы точки роста.

В частности, в 5 классах (базовый уровень) дидактико-технологическое оснащение включает: плакаты, технологические карты, объекты труда, раздаточный материал, аудио- и видеотехнику.

Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса (базовый уровень) Учащиеся должны знать:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- что такое текстовая и графическая информация;
- какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
- общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды пиломатериалов;
- возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ПК в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- принципы ухода за одеждой и обувью.

Уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по технологическим картам;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции на сверлильном станке;
- соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;
- набирать и редактировать текст;
- создавать простые рисунки;
- работать на ПК в режиме калькулятора.

Должны владеть компетенциями:

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательной-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПК для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер: ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;

- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Дата проведения
1	Вводное занятие	1	Введение новых знаний	Содержание курса «Технология». Задачи и программные требования по предмету. Правила безопасной работы в мастерской	Знать: сущность понятия <u>технология</u> , задачи и программные требования по предмету «Технология», правила поведения в мастерской	Ответы на вопросы	
Технология обработки древесины. Элементы машиноведения(29ч)							
2	Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины	1	Комбинированный урок	Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок. Устройство верстака. Установка и закрепление заготовок в зажимах верстака	Знать: назначение и устройство столярного и универсального верстаков, правила размещения ручных инструментов на верстаке. Уметь: организовывать рабочее место для ручной обработки древесины, устанавливать и закреплять заготовки в зажимах верстака; проверять соответствие верстака своему росту	Ответы на вопросы. Контроль за выполнением практического задания	
3-4	Древесина как природный конструкционный материал	2	Комбинированный урок	Древесина и её применение. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины	Знать: сферу применения древесины; породы древесины, их характерные признаки и свойства; природные пороки древесины. Уметь: распознавать лиственные и хвойные породы древесины по внешним признакам: цвету и текстуре	Ответы на вопросы. Распознавание пород древесины	

5-6	Древесные материалы. Пиломатериалы	2	Комбинированный урок	Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. Области применения древесных материалов. Виды пиломатериалов. Отходы древесины и их рациональное использование	Знать: виды древесных материалов, пиломатериалов; области их применения, способы рационального использования. Уметь: определять виды древесных материалов по внешним признакам; выявлять природные пороки древесных материалов и заготовок	Ответы на вопросы. Лабораторная работа «Распознавание видов древесных материалов по внешним признакам»	
7-8	Графическое изображение деталей из древесины	2	Комбинированный урок	Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Масштаб. Основные сведения о линиях чертежа. Чертёж плоскостной детали. Правила чтения чертежа	Знать: отличие изделия от детали; типы графических изображений; сущность понятия масштаб; основные сведения о линиях чертежа. Уметь: различать разные типы графических изображений; виды проекций; читать чертёж плоскостной детали	Ответы на вопросы. Зарисовка эскиза детали. Чтение чертежа детали	
9-10	Этапы создания изделий из древесины. Технологическая карта	2	Комбинированный урок	Основные этапы технологического процесса. Технологическая карта её назначение. Основные технологические операции	Знать: основные этапы технологического процесса; назначение технологической карты, её содержание; основные технологические операции. Уметь определять последовательность изготовления детали по технологической карте	Ответы на вопросы	
11-12	Разметка заготовок из древесины	2	Комбинированный урок	Разметка заготовок с учётом направления волокон и наличия пороков материала. Инструменты для разметки	Знать: правила работы с измерительным инструментом; правила разметки заготовок из древесины. Уметь: выполнять разметку заготовок из древесины по чертежу с учётом направления волокон, наличия пороков	Ответы на вопросы. Разметка заготовки по чертежу	

13-14	Пиление столярной ножовкой	2	Комбинированный урок	<p>Пиление как технологическая операция. Инструменты для пиления. Правила безопасной работы ножовкой. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции</p>	<p>Знать: инструменты для пиления; их устройство; назначение стусла; правила безопасной работы ножовкой; способы визуального и инструментального контроля качества выполненной операции.</p> <p>Уметь: пилить заготовки столярной ножовкой, контролировать качество выполненной операции</p>	<p>Ответы на вопросы. Пиление заготовки</p>	
15-16	Строгание древесины	2	Комбинированный урок	<p>Строгание как технологическая операция. Инструменты для строгания, их устройство. Правила безопасной работы при строгании</p>	<p>Знать: устройство и назначение инструментов для строгания; правила безопасной работы при строгании.</p> <p>Уметь: выполнять сборку, разборку и регулировку рубанка; строгание деталей с соблюдением безопасных приёмов работы</p>	<p>Ответы на вопросы. Строгание заготовки</p>	
17-18	Сверление отверстий	2	Комбинированный урок	<p>Сверление как технологическая операция. Инструменты для сверления, их устройство. Виды свёрл. Правила безопасной работы при сверлении</p>	<p>Знать: виды свёрл; типы отверстий; устройство инструментов для сверления; правила безопасной работы при сверлении; последовательность действий при сверлении.</p> <p>Уметь: закреплять свёрла в коловороте и дрели; размечать отверстия; просверливать отверстия нужного диаметра</p>	<p>Ответы на вопросы. Сверление отверстий в заготовках</p>	

19-20	Соединение деталей гвоздями и шурупами	2	Комбинированный урок	Способы соединения деталей из древесины. Виды гвоздей и шурупов. Инструменты для соединения деталей гвоздями и шурупами. Правила безопасной работы	Знать: виды гвоздей и шурупов; правила выбора гвоздей и шурупов для соединения деталей; правила безопасной работы. Уметь: выбирать гвозди и шурупы для соединения деталей из древесины; выполнять соединение деталей из древесины гвоздями и шурупами	Ответы на вопросы. Контроль качества соединения деталей	
21-22	Склеивание изделий из древесины.	2	Комбинированный урок	Соединение деталей изделия на клей. Виды клея. Правила безопасной работы с ним.	Знать: виды клея и области их применения; правила безопасной работы с клеем. Уметь: выполнять операции опиливания и зачистки поверхности изделия; соединять детали изделия клеем	Ответы на вопросы. Контроль качества	
23-24	Зачистка изделий из древесины	2	Комбинированный урок	Зачистка как отделочная операция. Инструменты для опиливания и зачистки. Виды наждачных шкур	Знать: инструменты для опиливания и зачистки; назначение опиливания и зачистки. Уметь: выполнять операции опиливания и зачистки поверхности изделия	Ответы на вопросы. Контроль качества	
25-26	Выжигание по древесине	2	Комбинированный урок	Выжигание. Правила безопасной работы с электрическими приборами	Знать: Правила безопасной работы с электрическими приборами. Уметь: подготавливать поверхность материала для выжигания	Ответы на вопросы. Контроль качества	
27-28	Выпиливание лобзиком	2	Комбинированный урок	Выпиливание лобзиком. Правила безопасной работы при выпиливании	Знать: виды лобзиков и правила безопасной работы при работе лобзиком. Уметь: выбирать заготовки для выпиливания, выпиливать фигуры и простые орнаменты	Ответы на вопросы. Контроль качества	

29-30	Защитная и декоративная отделка изделия	2	Комбинированный урок	Защитная и декоративная отделка изделия. Лакирование изделий из дерева. Правила безопасной работы при художественной обработке древесины	Знать: различные приёмы художественной обработки древесины; инструменты для такой обработки; Уметь: выполнять защитную и декоративную отделку изделий с соблюдением правил безопасной работы	Ответы на вопросы. Контроль качества выполненных операций	
-------	---	---	----------------------	--	---	---	--

Технология обработки металлов. Элементы машиноведения(22ч.)

31-32	Понятие о механизме и машинах	2	Введение новых знаний	Механизмы и их назначение. Детали механизмов. Машина и её виды. Типовые детали. Типовые соединения деталей. Условные обозначения деталей и узлов механизмов на кинематических схемах	Знать: сущность понятий <i>машина, механизм, деталь</i> ; типовые детали; типовые соединения; условные обозначения деталей, узлов механизмов на кинематических схемах. Уметь: читать кинематические схемы; строить простые кинематические схемы.	Ответы на вопросы. Построение и чтение кинематических схем	
33-34	Рабочее место для ручной обработки металла	2	Комбинированный урок	Слесарный верстак: его назначение и устройство. Устройство слесарных тисков. Профессии, связанные с обработкой металла. Правила безопасности труда при ручной обработке металла	Знать: устройство и назначение слесарного верстака и слесарных тисков; правила безопасности труда. Уметь: регулировать высоту верстака в соответствии со своим ростом; рационально размещать инструменты и заготовки на слесарном верстаке; закреплять заготовки в тисках	Регулировка высоты верстака в соответствии с ростом учащихся	

35-36	Тонколистовой металл и проволока	2	Комбинированный урок	<p>Металлы: их основные свойства и область применения. Чёрные и цветные металлы. Виды и способы получения листового металла: листовый металл, жёсть, фольга. Проволока и способы её получения. Профессии, связанные с добычей и производством металлов</p>	<p>Знать: основные свойства металлов и область применения; виды и способы получения тонколистового металла; способы получения проволоки; профессии, связанные с добычей и производством металлов.</p> <p>Уметь: различать цветные и чёрные металлы; виды листового металла и проволоки</p>	<p>Ответы на вопросы. Распознавание видов металла</p>	
37-38	Графическое изображение деталей из тонколистового металла и проволоки	2	Комбинированный урок	<p>Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Чертёж (эскиз) деталей из тонколистового металла и проволоки. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов и т. п. Правила чтения чертежей. Технологическая карта</p>	<p>Знать: различия технологического рисунка, эскиза, чертежа; графическое изображение конструктивных элементов деталей; правила чтения чертежей; содержание технологической карты.</p> <p>Уметь: читать чертежи деталей из тонколистового металла и проволоки; определять последовательность изготовления детали по технологической карте</p>	<p>Ответы на вопросы. Терминологический диктант</p>	
39-40	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки	2	Комбинированный урок	<p>Правка как технологическая операция. Ручные инструменты для правки тонколистового металла и проволоки. Правила безопасной работы</p>	<p>Знать: назначение операции правки; устройство и назначение инструментов и приспособлений для правки тонколистового металла и проволоки; правила безопасной работы.</p> <p>Уметь: править тонколистовой металл и проволоку.</p>	<p>Ответы на вопросы. Контроль за выполнением практической работы</p>	

41-42	Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки	2	Комбинированный урок	Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Ручные инструменты для разметки. Шаблон.	Зн а т ь : правила разметки заготовок из тонколистового металла и проволоки; назначение и устройство ручных инструментов и приспособлений для разметки; правила безопасной работы при разметке. Уметь: выполнять разметку заготовок из тонколистового металла и проволоки.	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения операции разметки	
43-44	Приёмы резания и зачистка деталей из тонколистового металла и проволоки	2	Комбинированный урок	Резание и зачистка: особенности выполнения данных операций. Инструменты для выполнения операций резания и зачистки. Правила безопасной работы	Зн а т ь : назначение операций резания и зачистки; назначение и устройство ручных инструментов для выполнения операций резания и зачистки; правила безопасной работы при выполнении данных операций. Уметь: выполнять резание заготовок; зачистку (опиливание) заготовок из тонколистового металла и проволоки	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения операций резания и зачистки	
45-46	Гибка тонколистового металла и проволоки	2	Комбинированный урок	Гибка тонколистового металла и проволоки как технологическая операция. Инструменты и приспособления для выполнения операции гибки. Правила безопасной работы	Зн а т ь : о процессе сгибания тонколистового металла и проволоки; назначение и устройство инструментов и приспособлений для выполнения операции сгибания; правила безопасной работы. Уметь: выполнять операцию гибки тонколистового металла и проволоки	Ответы на вопросы. Контроль за выполнением практической работы	

47-48	Пробивание и сверление отверстий	2	Комбинированный урок	Пробивание и сверление отверстий в тонколистовом металле. Ручные инструменты и приспособления для выполнения операций пробивания и сверления отверстий. Правила безопасной работы	Знать: приемы выполнения операций пробивания и сверления отверстий; назначение и устройство инструментов для пробивания и сверления; правила безопасной работы. Уметь: пробивать и сверлить отверстия в тонколистовом металле	Ответы на вопросы. Контроль за выполнением практической работы	
49-50	Устройство сверлильного станка и приемы работы на нем	2	Комбинированный урок	Назначение и устройство сверлильного станка. Приемы работы на станке. Правила безопасной работы	Знать: устройство сверлильного станка; правила безопасной работы. Уметь: выполнять операцию сверления на сверлильном станке	Ответы на вопросы. Контроль качества выполненной работы	
51-52	Соединение деталей из тонколистового металла. Отделка изделий из металла	2	Комбинированный урок	Способы соединения деталей из тонколистового металла. Защитная и декоративная отделка изделий из металла. Правила безопасности труда	Знать: способы соединения деталей из тонколистового металла; способы защитной и декоративной отделки изделий из металла; правила безопасной работы. Уметь: выполнять соединение деталей фальцевым швом и заклёпочным соединением; отделку изделия.	Ответы на вопросы. Контроль качества выполненной работы	

Культура дома(4ч.)

53-54	Организация труда и отдыха. Питание. Гигиена	2	Введение новых знаний	Режим дня - основа здорового образа жизни. Основы рационального питания. Личная гигиена	Знать: основные требования к режиму дня школьника; основы рационального питания школьника; правила личной гигиены. Уметь: планировать свой день; рационально питаться; ухаживать за телом, зубами, волосами	Ответы на вопросы	
55-56	Культура поведения в семье. Семейные праздники	2	Введение новых знаний	Этикет. Культура общения. Взаимоотношения в семье, школе. Правила приёма гостей. Правила поведения в гостях, в театре, в кино.	Знать: понятие <u>этикет</u> ; правила поведения при общении с членами семьи, сверстниками и взрослыми. Уметь: использовать знания правил поведения на практике	Ответы на вопросы. Тестирование	

Кейс «Объект из будущего» (12ч.)

57-60	Введение. Методика и формирования идей	4	Введение новых знаний	Формирование команд. Построение карты ассоциаций на основе социальных и технологических прогнозов будущего Правила безопасной работы с оборудованием	Знать: построение простых геометрических тел	Тестирование	
-------	--	---	-----------------------	--	--	--------------	--

61-62	Урок рисования (перспектива, линия, штриховка)	2	Комбинированный урок	Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов	Знать: обрезка форм заготовок	Демонстрация решения кейса	
63-66	Создание прототипа объекта промышленного дизайна	4	Комбинированный урок	Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический, рисунок, эскиз, чертеж.	Знать: различать разные типы графических изображений		
67-68	Урок рисования (способы передачи объема, светотень)	2	Комбинированный урок	Создание макета готового объекта к продаже.	Уметь защищать свои интересы	Защита проекта	