

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
<p>Руководитель МО учителей технологии, музыки и ИЗО.</p> <p>/А.М.Муртузалиев/</p>	<p>Заместитель директора по УВР.</p> <p><i>Р.Г. Алиева</i></p> <p>/Р.Г.Алиева/</p>	<p>Директор МБОУ «Первомайская гимназия».</p> <p><i>Р.Р. Меджидов</i></p> <p>/Р.Р.Меджидов/</p>
<p>Протокол №</p>	<p><i>5.09.2020г.</i></p>	<p>Приказ №</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Первомайская гимназия им. С. Багамаева»,  
МР «Каякентский район», Республики Дагестан.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
по технологии, базовый уровень,  
6 класс

Муртузалиева А.М.  
учителя технологии высшей квалификационной категории.

2020 – 2021  
учебный год.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по технологии для 6 класса.

2 часа в неделю (всего 68 часов)

(Планирование составлено на основе авторской программы В.Д.Симоненко)

## Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования с интеграцией кейса «Объект из будущего» из программы точки роста. Примерная программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ изучается в рамках одного из трех направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд», «Технология. Сельскохозяйственный труд (агротехнологии)».

Независимо от изучаемых технологий, содержанием программы по направлению «Технология. Технический труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Базовым для программы по направлению «Технология. Технический труд» является раздел «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов». Программа обязательно включает в себя также разделы «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

• распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;

- возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющие практическую направленность;
- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

#### **Учащиеся должны знать:**

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;
- о разновидностях посадок и уходе за растениями; способы размножения растений;
- виды пиломатериалов; учитывать их свойства при обработке;
- общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим телам;
- виды пиломатериалов;
- возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
- общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;

- виды неисправностей вентиляльных головок и пути их устранения;
- устройство сливного бачка.

**уметь:**

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
- выполнять шиповые соединения;
- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

**Должны владеть компетенциями:**

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;

учебно-познавательной.

**Способны решать следующие жизненно-практические задачи:**

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач; как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол -во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся
<b>Вводный урок-1 час</b>					
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	Введение новых знаний	Содержание курса «Технология. 6 класс». Правила безопасной работы в мастерской	<b>Знать:</b> правила безопасной работы в мастерской
<b>Технология обработки древесины-27 часов.</b>					
2.	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины	1	Введение новых знаний	Структура лесной и деревообрабатывающей промышленности. Виды лесоматериалов, технология производства и область применения. Профессии, связанные с заготовкой древесины	<b>Знать:</b> структуру лесной и деревообрабатывающей промышленности; способы заготовки древесины; виды лесоматериалов; профессии, связанные с заготовкой древесины. <b>Уметь:</b> определять виды лесоматериалов; рассчитывать объём заготовленной древесины
3	Пороки древесины	2	Комбинированный урок	Пороки древесины: природные и технологические	<b>Знать:</b> понятие <i>порок древесины</i> ; природные и технологические пороки. <b>Уметь:</b> распознавать пороки древесины
4	Производство и применение пиломатериалов	2	Комбинированный урок	Виды пиломатериалов, технология их производства и область применения	<b>Знать:</b> виды пиломатериалов; способы их получения; область применения различных пиломатериалов. <b>Уметь:</b> определять виды пиломатериалов
5	Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности	2	Введение новых знаний	Влияние технологий заготовки и обработки лесоматериалов на окружающую среду и здоровье	<b>Знать:</b> о влиянии технологий заготовки лесоматериалов на окружающую среду и здоровье человека; основные законы и мероприятия по

				человека. Охрана природы в России	охране труда в России; правила безопасного поведения в природе. <b>Уметь:</b> бережно относиться к природным богатствам; рационально использовать дары природы (лес, воду, воздух, полезные ископаемые и т. д.)
6	Чертёж детали. Сборочный чертёж	2	Комбинированный урок	Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки.	<b>Знать:</b> технологические понятия <i>чертёж детали, сборочный чертёж</i> ; графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм, конструктивных элементов деталей; виды проекций деталей на чертеже.
7	Основы конструирования и моделирования изделия из дерева	2	Комбинированный урок	Общие сведения о конструировании. Этапы конструирования изделия. Функции вещей. Требования, учитываемые при конструировании различных предметов. Общие сведения о моделировании	<b>Знать:</b> понятия <i>конструирование, моделирование, модель</i> ; функции вещей; требования, учитываемые при конструировании изделия; этапы конструирования. <b>Уметь:</b> конструировать простейшие изделия; создавать эскиз и технические рисунки сконструированного изделия
8	Соединение брусков	2	Комбинированный урок	Виды соединений брусков. Последовательность выполнения соединений брусков различными способами. Инструменты для выполнения данного вида работ. Правила безопасной работы	<b>Знать:</b> виды соединений брусков; способы соединения деталей; ручные инструменты для выполнения соединений брусков; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять соединение брусков различными способами
9	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным способом	2	Комбинированный урок	Технология изготовления деталей цилиндрической и конической форм ручным способом. Инструменты для данного вида работ. Правила безопасной работы. Визуальный и инструментальный контроль качества	<b>Знать:</b> технологию изготовления цилиндрических и конических деталей ручным способом; назначение инструментов и рациональные приёмы работы с ними; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> изготавливать детали цилиндрической и конической форм ручным способом; проводить визуальный и инструментальный контроль качества
10	Составные части машин	2	Комбинированный урок	Технологические машины. Составные части машин. Виды зубчатых передач. Условные графические обозначения на кинематических схемах зубчатых передач. Передаточное отношение в зубчатых передачах и его расчёт	<b>Знать:</b> составные части машин; виды зубчатых передач; условные графические обозначения на кинематических схемах; правила расчёта передаточного отношения в зубчатых передачах. <b>Уметь:</b> читать и составлять кинематические схемы
11	Устройство токарного	2	Комбинированный	Назначение и устройство токарного	<b>Знать:</b> устройство токарного станка, его кинематическую

	станка		анный урок	станка. Кинематическая схема токарного станка. Виды операций, выполняемые на станке. Правила безопасной работы на станке	схему; виды операций, выполняемых на токарном станке; правила безопасной работы на станке.
12	Технология точения древесины на токарном станке	4	Практическое занятие	Подготовка заготовок к точению. Выбор ручных инструментов, их заточка. Приёмы работы на токарном станке. Контроль качества выполняемых операций. Устранение выявленных дефектов	<b>Знать:</b> приёмы подготовки заготовок к точению на токарном станке; назначение и устройство ручного инструмента; правила заточки инструмента; приёмы работы на токарном станке. <b>Уметь:</b> подготавливать заготовки к точению; выполнять работу на токарном станке с опорой на технологическую карту; контролировать качество и устранять выявленные дефекты
13	Художественная обработка изделий из древесины	2	Комбинированный урок	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов. Художественная резьба. Виды орнаментов. Виды резьбы. Инструменты для ручной художественной резьбы. Приёмы выполнения художественной резьбы. Правила безопасной работы	<b>Знать:</b> виды орнамента; виды резьбы; инструменты для выполнения ручной художественной резьбы; приёмы выполнения резьбы; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> размечать рисунок резьбы; подбирать и подготавливать инструмент к работе; выполнять резьбу
14	Защитная и декоративная отделка изделий из древесины	2	Комбинированный урок	Виды защитной и декоративной отделки изделий из древесины. Правила безопасности при окрашивании изделий. Затраты на изготовление изделия	<b>Знать:</b> назначение защитной отделки изделий из древесины; виды защитной и декоративной отделок; виды красок и лаков; правила безопасной работы; правила расчёта затрат на изготовление изделий. <b>Уметь:</b> выполнять защитную и декоративную отделку изделия; рассчитывать затраты на изготовление изделия
<b>Технология обработки металлов. Элементы машиноведения-16 часов.</b>					
15	Свойства чёрных и цветных металлов	2	Введение новых знаний	Металлы и сплавы, область их применения. Основные технологические свойства металлов и сплавов. Влияние технологий обработки металлов на окружающую среду и здоровье человека. Правила поведения в слесарной мастерской	<b>Знать:</b> общие сведения о металлургической промышленности; влияние технологии производства и обработки металлов на окружающую среду; основные свойства металлов и сплавов; правила поведения в слесарной мастерской. <b>Уметь:</b> распознавать металлы и сплавы по внешнему виду и свойствам
16	Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката	2	Комбинированный урок	Понятие о процессе обработки металлов. Виды сортового проката. Графическое изображение деталей из	<b>Знать:</b> виды изделий из сортового металлического проката; способы получения сортового проката; графическое изображение деталей из сортового проката;

				сортового проката.	
17	Разметка заготовки. Измерение размеров деталей штангенциркулем	2	Комбинированный урок	Разметка заготовок из сортового металлического проката, экономичность разметки. Назначение и устройство штангенциркуля. Измерения штангенциркулем	<b>Знать:</b> инструменты для разметки; назначение и устройство штангенциркуля; приёмы измерения штангенциркулем. <b>Уметь:</b> разметка заготовок сортового проката с использованием штангенциркуля
18	Изготовление изделий из сортового проката	2	Практическое занятие	Технологический процесс. Технологическая операция. Профессии, связанные с обработкой металла	<b>Знать:</b> понятия <i>технологический процесс, технологическая операция</i> ; профессии, связанные с обработкой металла. <b>Уметь:</b> составлять технологическую карту
19	Резание металла слесарной ножовкой	2	Комбинированный урок	Назначение и устройство слесарной ножовки. Приёмы резания металла слесарной ножовкой. Правила безопасной работы при резании металла слесарной ножовкой	<b>Знать:</b> назначение и устройство слесарной ножовки; правила выполнения резания металла; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> подготавливать ножовку к резанию; выполнять резание металла
20	Рубка металла	2	Комбинированный урок	Инструменты для рубки металла. Приёмы рубки металла в тисках. Правила безопасной работы	<b>Знать:</b> инструменты для рубки металла; правила безопасной работы; приёмы работы. <b>Уметь:</b> выполнять рубку деталей из металла
21	Опиливание металла	2	Комбинированный урок	Опиливание металла. Инструменты для выполнения операции опилования. Правила безопасной работы	<b>Знать:</b> инструменты для выполнения операции опилования; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять операцию опилования деталей из металла
22	Отделка изделий из металла	2	Комбинированный урок	Отделка изделий из сортового проката. Отделочные операции. Виды декоративных покрытий металлических изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с отделкой изделия	<b>Знать:</b> сущность процесса отделки изделий из сортового металла; инструменты для выполнения отделочных операций; виды декоративных покрытий; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять отделочные операции при изготовлении изделий из сортового проката
<b>Кейс «Объект из будущего» (12ч.)</b>					
23	Введение: Методика и формирования идей	4	Введение новых знаний	Формирование команд. Построение карты ассоциаций на основе социальных и технологических прогнозов будущего Правила безопасной работы с оборудованием	<b>Знать:</b> построение простых геометрических тел



24	Урок рисования (перспектива, линия, штриховка)	2	Комбинированный урок	Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов	Знать: обрезка форм заготовок
25	Создание прототипа объекта промышленного дизайна	4	Комбинированный урок	Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический, рисунок, эскиз, чертеж.	Знать: различать разные типы графических изображений
26	Урок рисования (способы передачи объема, светотень)	2	Комбинированный урок	Создание макета готового объекта к продаже.	Уметь защищать свои интересы
<b>Основы аграрной технологии- 12часов.</b>					
27	Отрасли сельского хозяйства. ТЛБ при работе с инструментом.	6	Комбинированный урок	Рассказ, демонстрация, практикум.	<b>Знать:</b> Правила ТЛБ при работе с сельскохозяйственным инвентарём <b>Уметь:</b> выполнять очистку поверхности земли
28	Уборка урожая с пришкольного участка	3	Практическая работа	Рассказ, демонстрация, практикум.	<b>Знать:</b> особенности обработки почвы осенью. Перечислить виды органических удобрений. <b>Уметь:</b> работать с инвентарём. ТЛБ.
29	Весенне-летние работы с/х	2	Практическая работа	Рассказ, демонстрация, практикум.	<b>Знать:</b> особенности обработки почвы весной и летом. Перечислить виды минеральных удобрений. <b>Уметь:</b> работать с инвентарём. ТЛБ.
30	Административная контрольная работа.	1	Контрольная работа.		

**ИТОГО-68 часов.**