

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
<p>Руководитель МО учителей технологии, музыки и ИЗО.</p> <p>/А.М.Муртузалиев/</p>	<p>Заместитель директора по УВР.</p> <p><i>Р.Г.Алиева</i></p> <p>/Р.Г.Алиева/</p>	<p>Директор МБОУ «Первомайская гимназия им. С.Багамаева»</p> <p><i>Р.Р.Меджидов</i></p> <p>Р.Р.Меджидов/ Приказ №</p>
<p>Протокол №</p>	<p>5.09.2020 г.</p>	



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Первомайская гимназия им. С. Багамаева»  
МР «Каякентский район», Республики Дагестан

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
по технологии, базовый уровень,  
8 класс

Муртузалиева А.М.  
учителя технологии высшей квалификационной категории.

2020 – 2021  
учебный год.

# Рабочая программа по технологии для 8 класса.

1 час в неделю (всего 34 часа).  
2020 -2021 учебный год.

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе минимума содержания основного общего образования. Примерная программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ изучается в рамках одного из трех направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд», «Технология. Сельскохозяйственный труд (агротехнологии)».

Независимо от изучаемых технологий, содержанием программы по направлению «Технология. Технический труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде).

При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи. Все виды практических работ в программе направлены на

освоение различных технологий обработки материалов, сельскохозяйственных, электромонтажных, строительно-отделочных и ремонтных работ, расчётных и проектных операций.

Занятия по направлению «Технология. Технический труд» проводятся на базе мастерских по обработке древесины, металла или комбинированных мастерских. Большое внимание должно быть обращено на обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций. Особое внимание следует обратить на соблюдение правил электробезопасности.

Интегративный характер содержания обучения технология предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связано с алгеброй и геометрией при проведении расчётных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов.

В рабочую программу интегрирован кейс «Современные карты, или Как описать Землю?» из программы точки роста.

### **Особенности реализации программы направления «Технология. Технический труд» в сельской школе.**

В сельской школе традиционно изучаются как технологии промышленности, так и сельскохозяйственного производства. Для учащихся таких школ, с учётом сезонности работ в сельском хозяйстве, создаются комбинированные программы, включающие разделы по агротехнологиям, а также базовые и инвариантные разделы по технологиям технического труда. Комплексный учебный план в конкретной школе при этом составляется с учётом сезонности сельскохозяйственных работ в данном регионе.

В связи с перераспределением времени между указанными разделами в комбинированных программах уменьшается объём и сложность практических работ в разделах содержания по техническому труду с сохранением всех составляющих содержания обучения по технологии.

### **Учащиеся должны знать:**

- цели и значение семейной экономики;
- общие правила ведения домашнего хозяйства;
- роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
- необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
- цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
- сферы трудовой деятельности;
- принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- принципы работы и использования типовых средств защиты;
- о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- устройство бытовых электроосветительных и электронавигационных приборов;
- как строится дом;
- профессии строителей;
- как устанавливается врезной замок;

- основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах;
- особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;

**уметь:**

- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- анализировать рекламу потребительских товаров;
- выдвигать деловые идеи;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;
- собирать простейшие электрические цепи;
- читать схему квартирной электропроводки;
- определять место скрытой электропроводки;
- подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии;
- установить врезной замок;
- анализировать графический состав изображения;
- читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

**Должны владеть компетенциями:**

- информационно-коммуникативной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- учебно-познавательной;
- профессионально-трудовым выбором;
- личностным саморазвитием.

**Способны решать следующие жизненно-практические задачи:**

- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;
- ориентироваться на рынке товаров и услуг;
- определять расход и стоимость потребляемой энергии;
- собирать модели простых электротехнических устройств.

## Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся
<b>Вводное занятие -1час.</b>					
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	Введение новых знаний	Содержание курса «Технология. 8 класс». Правила безопасного поведения в мастерской	<b>Знать:</b> цели и задачи курса; правила безопасного поведения в мастерской
<b>С/х труд. Сельскохозяйственные машины – 15часов.</b>					
2	Техника безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем. Сбор урожая овощных культур.	1	Комбинированный урок.	Рассказ, демонстрация, практикум.	<b>Знать:</b> правила т/б при работе с сельскохозяйственным инвентарём. <b>Уметь:</b> выполнять сбор урожая с соблюдением правил техники безопасности.
3, 4	Машины для основной обработки почвы.	2	Введение новых знаний	Основные агротехнические требования к обработке почвы.	<b>Знать:</b> виды плугов, об устройстве навесного плуга и производить частичную разборку и сборку корпуса плуга.
5, 6	Машины и орудия для поверхностной обработки почвы.	2	Введение новых знаний	Рассказ, демонстрация, практикум.	<b>Знать:</b> общее устройство и процесс работы машин для обработки почвы.
7	Машины для внесения удобрений.	1	Введение новых знаний	Рассказ, демонстрация, практикум.	<b>Знать:</b> устройство и рабочий процесс разбрасывателя удобрений, агротехнические требования к работе по внесению удобрений.
8	Техническое обслуживание с/х машин.	1	Введение новых знаний	Рассказ, демонстрация практикум.	<b>Знать:</b> порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственных машин и орудий.
9, 10	С/х как отрасль народного хозяйства, её задачи и особенности.	2	Объяснительно-иллюстрационная	Рассказ, демонстрация, практикум	<b>Знать:</b> общее представление о необходимости и важности с/х производства, как одной из основных отраслей народного хозяйства.
11, 12	Значение полеводства. Посев и посадка полевых культур.	2	Введение новых знаний.	Рассказ, демонстрация, практикум.	<b>Знать:</b> агротехнические приёмы выращивания полевых культур, правильно выбирать сроки и способы их посева и посадки.
13, 14	Значение плодоводства. Краткая характеристика важнейших плодовых и ягодных растений.	2	Введение новых знаний.	Рассказ, демонстрация, практикум.	<b>Знать:</b> агротехнические приёмы выращивания плодовых и ягодных растений, способы защиты их от вредителей и болезней, уметь собирать урожай и хранить его.

15, 16	Экономика приусадебного (дачного) участка	2	Введение новых знаний	Значение приусадебного участка в семейном бюджете. Варианты использования приусадебного участка	<b>Знать:</b> о влиянии доходов с приусадебного участка на семейный бюджет; значение приусадебного участка в организации рационального питания семьи, её отдыха. <b>Уметь:</b> рассчитывать себестоимость выращенной продукции;
<b>Электротехнические работы - 5 часов.</b>					
17, 18	Электричество в нашем доме	2	Введение новых знаний	Электрическая энергия – основа современного технического прогресса. Типы электростанций. Типы гальванических элементов.	<b>Знать:</b> понятие <i>электрический ток</i> ; область применения электрической энергии; источники электрической энергии; электрические схемы и условные обозначения на них; правила электробезопасности. <b>Уметь:</b> читать электрические схемы
19	Квартирная электропроводка	1	Введение новых знаний	Схема квартирной электропроводки. Правила подключения к сети светильников и бытовых приборов. Установочные, обмоточные и монтажные провода. Виды изоляции проводов. Назначение предохранителей	<b>Знать:</b> назначение установочных, обмоточных и монтажных проводов; виды их изоляции; назначение предохранителей; правила подключения светильников и бытовых приборов к сети. <b>Уметь:</b> чертить схемы электрических цепей; проводить их монтаж
20, 21	Электромагниты и их применение	2	Введение новых знаний	Принцип действия и область применения электромагнитов. Электромагнитные реле	<b>Знать:</b> устройство и принцип действия, область применения электромагнитов; назначение и устройство реле. <b>Уметь:</b> собирать цепи электрическим схемам.
<b>Основы аграрной технологии- 4 часов.</b>					
22, 23	Главные отрасли сельского хозяйства. Техника безопасности при работе с инструментом.	2	Объяснительно-иллюстрационная.	Рассказ, демонстрация, практикум.	<b>Знать:</b> правила Т/Б инвентарём. <b>Уметь:</b> обрабатывать почву сельскохозяйственными инструментами с соблюдением Т/Б.
24,25	Особенности обработки почвы весной.	2	Объяснительно-иллюстрационная.	Рассказ, демонстрация, практикум.	<b>Знать:</b> особенности обработки почвы весной. <b>Уметь:</b> обрабатывать почву сельскохозяйственными инструментами, с соблюдением правил Т/Б.
<b>Точка роста «Геоинформационные технологии»</b>					

26,27	Знакомство. Техника безопасности. Вводное занятие («Меня мир»)	2	Объяснительно-иллюстрационная.	Рассказ, демонстрация, практикум.	
<b>Кейс 1: «Современные карты, или Как описать Землю?»</b>					
28, 29	Необходимость карты в современном мире. Сферы применения, перспективы использования карт	2	Объяснительно-иллюстрационная. Введение новых знаний	Рассказ, демонстрация, практикум.	Кейс знакомит обучающихся с разновидностями данных. Решая задачу кейса, обучающиеся проходят следующие тематики: карты и основы их формирования; изучение условных знаков принципов их отображения на карте; системы координат и проекции карт, их основные характеристики и возможности применения; масштаб и др. вспомогательные инструменты формирования карты.
30, 31	Векторные данные на картах. Знакомство с Веб-ГИС. Цвет как атрибут карты. Знакомство с картографическими онлайн-сервисами	2	Введение новых знаний	Рассказ, демонстрация, практикум.	
32	Свет и цвет. Роль цвета на карте. Как заставить цвет работать себя?	1	Введение новых знаний	Рассказ, демонстрация, практикум.	
33,34	Создание и публикация собственной карты	2	Комбинированный урок.	Рассказ, демонстрация, практикум.	

**ИТОГО-34 часа.**