

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
<p>Руководитель МО учителей технологии, музыки и ИЗО.</p>	<p>Заместитель директора по УВР.</p>	<p>Директор МБОУ «Первомайская гимназия».</p>
<p>/А.М.Муртузалиев/</p>	<p><i>[Подпись]</i></p>	<p><i>[Подпись]</i></p>
<p>Протокол №</p>	<p>/Р.Г.Алиева/</p>	<p>Р.Р.Меджидов/</p>
<p>Протокол №</p>	<p>5, 09, 2020г.</p>	<p>Приказ №</p>



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первомайская гимназия им. С. Багамаева»,
МР«Каякентский район», Республики Дагестан.**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по технологии, базовый уровень,
7 класс**

**Муртузалиева А.М.
учителя технологии высшей квалификационной категории.**

**2020 – 2021
учебный год.**

Рабочая программа по технологии для 7 класса.

2 часа в неделю (всего 68 часов)

(Планирование составлено на основе авторской программы В.Д.Симоненко).

Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе Технология 7 класса с интеграцией кейса «Объект из будущего» из программы точки роста.

Учащиеся должны знать:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;
- о разновидностях посадок и уходе за растениями, способы размножения растений;
- виды пиломатериалов; уметь учитывать их свойства при обработке;
- общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды пиломатериалов;
- возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
- общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
- виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;
- устройство сливного бачка.

уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правило безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;

- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
- выполнять шиповые соединения;
- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

Должны владеть компетенциями:

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач; как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Тема урока	Тип урока	Виды учебной деятельности	Вид контроля	Планируемые результаты освоения материала
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.(2часа)	Введение новых знаний	Содержание курса «Технология. 7 класс». Правила безопасного поведения в столярной мастерской		Знать: содержание курса; правила безопасного поведения в школьной мастерской
Эстетика приусадебного участка. Осенний период-2.					
2	Обработка почвы осенью.(1 час)	Введение новых знаний	Дать понятие особенностям обработки почвы осенью.Перечислить виды органических удобрений	Ответы на вопросы	Знать: обработку почвы и уход за растениями
	Подготовка почвы к зиме.(1 час)	Комбинированный урок	Рассказать об условия подготовки почвы к зиме	Ответы на вопросы	Знать: выращивания растений рассадным способом
Технология обработки древесины-22ч.					
	Физические свойства	Введение новых	Основные физические	Ответы на вопросы	Знать: древесные материалы; физические и

3	древесины.(2часа)	знаний	свойства древесины. Определение плотности и влажности древесины. Зависимость области применения древесины от её свойств. Правила сушки и хранения древесины		механические свойства древесины; о правилах определения влажности и плотности древесины; правила сушки и хранения древесины. Уметь: определять плотность и влажность древесины
4	Механические свойства древесины.(2часа)	Комбинированный урок	Механические свойства древесины. Зависимость области применения древесины от её свойств.	Ответы на вопросы	Знать: древесные материалы; физические и механические свойства древесины; о правилах определения влажности и плотности древесины; правила сушки и хранения древесины. Уметь: определять плотность и влажность древесины
5	Конструкторская и технологическая документация.(1 часа)	Комбинированный урок	Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Конструкторская	Ответы на вопросы	Знать: конструкторские документы; основные технологические документы. Уметь: составлять технологическую
	Технологический процесс изготовления деталей.(1 час)	Комбинированный урок	Технологическая документация. Сведения о технологическом процессе. Основные технологические документы. Технологическая карта	Ответы на вопросы Контроль выполнения практического задания	Знать: конструкторские документы; основные технологические документы. Уметь: составлять технологическую карту
6	Заточка деревообрабатывающих инструментов.(1 часа)	Комбинированный урок	Инструменты и приспособления для обработки древесины. Требования к заточке деревообрабатывающих инструментов. Правила заточки. Правила безопасной работы	Ответы на вопросы Сообщение «Инструменты и приспособления». Контроль качества заточки инструмента	Знать: инструменты и приспособления для обработки древесины; требования к заточке деревообрабатывающих инструментов; правила безопасной работы при заточке. Уметь: затачивать деревообрабатывающий инструмент
	Заточка ножей рубанка.(1 час)	Комбинированный урок	Требования к заточке деревообрабатывающих инструментов. Правила заточки	Контроль качества заточки инструмента	Знать: требования к заточке деревообрабатывающих инструментов; Уметь: затачивать деревообрабатывающий инструмент

7	Заточка стамесок и долот.(1 час)	Комбинированный урок	Требования к заточке деревообрабатывающих инструментов. Правила заточки	Контроль качества заточки инструмента	Знать: требования к заточке деревообрабатывающих инструментов; Уметь: затачивать деревообрабатывающий инструмент
	Настройка рубанков и шерхебелей(1 час)	Комбинированный урок	Устройство инструментов для строгания древесины. Правила настройки рубанков и шерхебелей. Правила безопасной работы	Разгадывание кроссворда «Инструменты». Ответы на вопросы. Контроль качества выполненной работы	Знать: устройство инструментов для строгания; правила настройки рубанков и шерхебелей; правила безопасности во время работы. Уметь: настраивать инструменты для строгания древесины
8	Шиповые столярные соединения.(1 час)	Комбинированный урок	Шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Правила безопасной работы	Фронтальный письменный опрос. Контроль качества выполнения шипового соединения	Знать: область применения шиповых соединений; разновидности шиповых соединений и их преимущества; основные элементы шипового соединения; последовательность выполнения шипового соединения; графическое изображение на чертеже; инструменты для выполнения шипового соединения; правила безопасной работы. Уметь: выполнять шиповое соединение; изображать шиповое соединение на чертеже
	Графическое изображение соединений деталей на чертежах.(1 час)	Комбинированный урок		Контроль качества выполнения шипового соединения	Знать: графическое изображение на чертеже; инструменты для выполнения шипового соединения
9	Соединение деталей шкантами.(1 час)	Комбинированный урок	Виды соединения деталей из дерева. Сборка деталей шкантами, шурупами и нагелями. Склеивание деревянных деталей	Ответы на вопросы Контроль качества выполнения соединений деревянных деталей	Знать: инструменты для выполнения деревянных деталей; виды клея для их соединения; последовательность сборки деталей шкантами, нагелями и шурупами; правила безопасной работы. Уметь: выполнять соединения деревянных деталей шкантами, шурупами, нагелями
	Соединение нагелями, шурупами.(1 час)	Комбинированный урок	Сборка деталей нагелями шурупами	Контроль качества выполнения	Знать: инструменты для выполнения деревянных деталей; виды клея для их соединения; последовательность сборки Уметь: выполнять соединения
10	Точение конических деталей.(2 час)	Комбинированный урок	Устройство токарного станка и приёмы работы на нём. Технология изготовления	Ответы на вопросы Контроль качества практической	Знать: приёмы работы на токарном станке; инструменты и приспособления для выполнения точения; технологию

			конических и фасонных деталей из древесины. Контроль размеров и формы детали. Правила безопасной работы	работы	изготовления конических и фасонных деталей; способы контроля размеров и формы обрабатываемой детали; правила безопасной работы. Уметь: читать технологическую карту; точить детали конической и фасонной формы; контролировать качество работы
11	Точение фасонных деталей.(2часа)	Комбинированный урок	Технология изготовления конических и фасонных деталей из древесины. Контроль размеров и формы детали.	Ответы на вопросы Контроль качества	Знать: способы контроля размеров и формы обрабатываемой детали; правила безопасной работы. Уметь: контролировать качество работы
12	Художественное точение изделий из древесины.(2часа)	Комбинированный урок	Художественное точение как вид художественной обработки древесины. Технология изготовления декоративно-прикладного назначения точением. Правила безопасной работы	Ответы на вопросы Контроль качества практической работы. Сообщение учащихся «Использование древесины в народном хозяйстве»	Знать: породы деревьев, наиболее подходящие для точения; правила чтения чертежей; последовательность изготовления изделий точением; правила безопасной работы. Уметь: подбирать материал и необходимые режущие и измерительные инструменты; читать чертёж и технологическую карту; размечать заготовки; точить деталь на станке; контролировать качество выполняемых изделий
13	Мозаика на изделиях из древесины.(2часа)	Комбинированный урок	Мозаика как вид художественной отделки изделий из древесины. Способы выполнения мозаики на изделиях из дерева. Виды узоров. Инструменты для выполнения мозаики. Правила безопасной работы	Ответы на вопросы Сообщение учащихся о народных промыслах, связанных с обработкой древесины. Контроль качества практической работы	Знать: способы выполнения мозаики; виды узоров; понятие <i>орнамент</i> ; инструменты для выполнения мозаики; технологию изготовления мозаичных наборов; приёмы вырезания элементов мозаики; правила безопасной работы. Уметь: подбирать материалы и инструменты для выполнения мозаики; делать эскиз с элементами мозаичного набора; выполнять мозаичный набор
Технология обработки металла-32ч.					
14	ТБ при работе с металлом. Основные свойства металлов.(2часа)	Введение новых знаний	Металлы и сплавы. Виды сталей и их свойства.	Ответы на вопросы	Знать: виды сталей, их маркировку; свойства сталей; Уметь: определять свойства стали
15	Сталь, её виды и свойства.	Комбинированный урок	Металлы и сплавы. Виды сталей и их свойства.	«Приёмы Термичес	Знать: виды термообработки стали; основные операции термообработки.

	Термическая обработка стали.(2часа)		Маркировки сталей. Термическая обработка сталей. Основные операции термообработки	кой обработки стали»	Уметь: выполнять операции термообработки; определять свойства стали
16	Чертёж формат, масштаб, шрифт.(2часа)	Введение новых знаний	Основные виды графических изображений	Ответы на вопросы	Знать: графика как средство обучения Уметь: применять инструменты
17	Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках.(2часа)	Комбинированный урок	Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Сечения и разрезы	Ответы на вопросы Проверочная работа по маркировке сталей	Знать: понятия <i>сечение</i> и <i>разрез</i> ; графическое изображение тел вращения, конструктивных элементов; виды штриховки; правила чтения чертежей. Уметь: выполнять чертежи; измерять детали; читать чертежи
18	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-7.(2часа)	Введение новых знаний	Токарно-винторезный станок ТВ-7: устройство, назначение. Профессия – токарь	Ответы на вопросы Составление кинематической схемы	Знать: назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-7; инструменты и приспособления для работы на токарном станке; специальности, связанные с обработкой металла. Уметь: составлять кинематическую схему частей станка; читать кинематическую схему
19	Технология токарных работ по металлу.(2часа)	Комбинированный урок	Организация рабочего места токаря. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Контроль качества. Правила безопасности при работе на станке	Ответы на вопросы Контроль качества выполнения практической работы	Знать: виды и назначение токарных резцов, их основные элементы; приёмы работы на токарном станке; правила безопасности; методы контроля качества. Уметь: подготавливать рабочее место; закреплять деталь; подбирать инструменты; устанавливать резец; изготавливать детали цилиндрической формы
20	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш.(2часа)	Введение новых знаний	Устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш. Виды фрез. Приёмы работы на станке. Правила безопасности труда	Ответы на вопросы Контроль качества выполнения практической работы	Знать: устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка; приёмы работы на нём; виды фрез; правила безопасности. Уметь: составить кинематическую схему частей станка; подготавливать станок к работе; выполнять на станке операции по обработке деталей; контролировать качество работы
21	Нарезание	Введение новых	Метрическая резьба.		Знать: назначение резьбы; понятие

	наружной резьбы.(2часа)	знаний	Изображение резьбы на чертежах.		<i>метрическая резьба</i> ; инструменты и приспособления для нарезания наружной резьбы Уметь: нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выявлять дефекты
22	Нарезание внутренней резьбы.(2часа)	Введение новых знаний	Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях; их устройство и назначение. Нарезание резьбы на токарно-винторезном станке. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и в отверстиях. Правила безопасности труда	Ответы на вопросы Контроль качества выполнения практической работы	Знать: назначение резьбы; понятие <i>метрическая резьба</i> ; инструменты и приспособления для нарезания наружной и внутренней резьбы; правила изображения резьбы на чертежах; приёмы нарезания резьбы вручную и на токарно-винторезном станке; правила безопасной работы. Уметь: нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выявлять дефекты
23	Нарезание резьбы на ТВ-7.(2часа)	Комбинированный урок	Нарезание резьбы на токарно-винторезном станке.		Знать: приёмы нарезания резьбы вручную и на токарно-винторезном станке; правила безопасной работы. Уметь: нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выявлять дефекты

Кейс «Объект из будущего» (12ч.)

24	Введение. Методика и формирования идей (4 час)	Введение новых знаний	Формирование команд. Построение карты ассоциаций на основе социальных и технологических прогнозов будущего Правила безопасной работы с оборудованием	Тестирование	Знать: построение простых геометрических тел
25	Урок рисования (перспектива, линия, штриховка) (2 часа)	Комбинированный урок	Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов	Демонстрация решения кейса	Знать: обрезка форм заготовок
26	Создание прототипа объекта промышленного дизайна (4 часа)	Комбинированный урок	Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический, рисунок, эскиз, чертеж.		Знать: различать разные типы графических изображений

27	Урок рисования (способы передачи объема, светотень) (2 часа)	Комбинированный урок	Создание макета готового объекта к продаже.	Защита проекта	Уметь защищать свои интересы
----	--	----------------------	---	----------------	------------------------------